

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PENERAPAN PERMAINAN SUNDA MANDA PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
MLESE II GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

**Pendidikan Guru Kependidikan Anak Usia Dini
(PG – PAUD)**



PARTINI

A53B111008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PENERAPAN PERMAINAN SUNDA MANDA PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
MLESE II GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

PARTINI

A53B111008

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
dewan penguji skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. H. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M.H.

NIK. 142

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PENERAPAN PERMAINAN SUNDA MANDA PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
MLESE II GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

A53B111008

Pada Tanggal : 01 JULI 2014

1. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. M. Yahya, M. Si
3. Aryati Prasetyarini, M. Pd

Handwritten signature: *Jack G. [illegible]*

Surakarta, 07-07-2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2014

Penulis



PARTINI

A53B111008

MOTTO

- *Kejar dan raih impianmu, jangan berputus asa terus berdoa dan berusaha menggapainya.*

Penulis

- *Berbagi ilmu dengan orang lain tidaklah membuat kita bodoh, makin sering kita berbagi ilmu makin meningkat kepandaian kita.*

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan bagi :

1. *Kedua orangtuaku Tersayang*
2. *Suamiku tercinta*
3. *Kepala TK Pertiwi Mlese II Gantiwarno*
4. *Rekan-rekan 1 Sekolah*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya dan semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Ketua Program PSKGJ PAUD, yang telah melakukan pembimbingan skripsi sampai selesai ini.
3. Ibu Edy Turminingsih, S. Psi sebagai Kepala TK Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitiannya.
4. Ibu Siti Dzajimah, S. Psi selaku rekan kerja yang telah memberikan doa dan dukungannya.
5. Suami dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan do'a tiada henti.
6. Almamater seperjuangan UMS yang telah banyak memberikan bantuan sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai.

7. Bapak Djaswandi, SH beserta staf pengelola program PSKGJ PAUD di Klaten yang telah banyak membantu kami sehingga pembuatan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan materiil dan spirituil.

Semoga kebaikan Anda semua menjadi amal ibadah yang diridhoi dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pihak akademis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2014

Penulis

PARTINI
A53B111008

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Motorik Kasar	8
a. Pengertian Kemampuan Motorik Kasar	8
b. Prinsip Perkembangan Motorik	9
c. Alasan Pentingnya Mengembangkan Motorik pada Masa Anak-anak	12
d. Hal-hal yang Mempengaruhi Perkembangan Motrik ...	13

e. Indikator Kemampuan Motorik Kasar.....	14
2. Permainan Sunda Manda	17
a. Pengertian Bermain	17
b. Ciri Bermain	18
c. Penyebab Anak Suka Bermain	19
d. Aktivitas Bermain Bagi Anak.....	20
e. Arti Penting Bermain Bagi Anak.....	20
f. Pengertian Sunda Manda	20
g. Alat Yang Digunakan Dalam Bermain Sunda Manda..	21
h. Cara Bermain Sunda Manda.....	21
i. Tempat Bermain Sunda Manda	22
j. Manfaat Bermain Sunda Manda	22
B. Tinjauan Pustaka.....	24
1. Penelitian Terdahulu Yang Dijadikan Telaah Pustaka Dalam Penelitian Ini.....	24
2. Posisi Penelitian Sekarang	25
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Subjek Penelitian	27
B. Seting Penelitian	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	28
D. Jenis Data dan Sumber Data	28
1. Data Penelitian	28
2. Sumber Data.....	29
E. Pengumpulan Data.....	29
1. Teknik Pengumpulan Data.....	29
2. Instrumen Penelitian.....	30

3. Validitas/Keabsahan Data	35
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Teknis Analisis Data	36
1. Teknik Analisis Komparatif.....	37
2. Teknik Analisis Kritis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	40
1. Profil TK Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten	40
2. Visi dan Misi	41
3. Tenaga Pendidik TK Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten...	41
4. Kondisi Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten	41
5. Kondisi Kelompok B TK Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten	42
B. Refleksi Awal	44
C. Deskripsi Penelitian Siklus	45
1. Siklus I	45
a. Perencanaan Tindakan.....	45
b. Pelaksanaan Tindakan	46
c. Observasi	48
d. Refleksi.....	52
2. Siklus II	53
a. Perencanaan Tindakan.....	53
b. Pelaksanaan Tindakan	54
c. Observasi	56
d. Refleksi.....	60
D. Pembahasan	61
E. Keterbatasan Penelitian.....	65
1. Keterbatasan Tindakan.....	65
2. Keterbatasan Kelas	65

3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan.....	65
4. Keterbatasan Siklus	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi Hasil Penelitian	67
C. Saran	68
1. Terhadap Kepala Sekolah	68
2. Terhadap Guru	69
3. Terhadap Anak Didik	69
4. Terhadap Orang Tua	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Butir Amatan Pedoman Observasi Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda	31
2. Lembar Observasi Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda.....	32
3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Sunda Manda	34
4. Instrumen Untuk Memperoleh Data	35
5. Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	36
6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda	37
7. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	38
8. Daftar Sarana Dan Prasarana Tk Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten.....	42
9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Butir Amatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Prasiklus.....	43
10. Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Pra Siklus.....	45

11.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Butir Amatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda Siklus I..... ..	49
12.	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I..... ..	50
13.	Pedoman Hasil Obsevasi Proses Penerapan Permainan Sunda Manda Siklus I..... ..	51
14.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Butir Amatan Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda Siklus II..... ..	57
15.	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II	58
16.	Pedoman Hasil Observasi Proses Penerapan Permainan Sunda Manda Siklus II..... ..	59
17.	Perbandingan Penelitian Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Deskripsi Kerangka Pemikiran.....	26
2	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	28
3	Grafik Kriteria Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Prasiklus	44
4	Grafik Kriteria Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I.....	50
5	Grafik Kriteria Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II.....	58
6	Grafik Perbandingan Kriteria Perkembangan Kemampuan. Motorik Kasar Anak Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Anak Kelompok B Tk Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2013/2014	72
2. Daftar Nama Pendidik Tk Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten Tahun Ajaran 2013/2014	73
3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1.....	74
4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2.....	76
5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1 ...	78
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2 ...	80
7. Pedoman Observasi Penerapan Permainan Sunda Manda	82
8. Daftar Nilai Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Prasiklus	83
9. Daftar Nilai Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda Siklus I	85
10. Daftar Nilai Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda Siklus II	87
11. Lembar Observasi Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda ..	89

12.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Butir Amatan Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Prasiklus..... ..	116
13.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Butir Amatan Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda Siklus I..... ..	117
14.	Lembar Tabulasi Skor Observasi Butir Amatan Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Melalui Penerapan Permainan Sunda Manda Siklus II	118
15.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I	119
16.	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II..... ..	120
17.	Dokumentasi..... ..	121

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PENERAPAN PERMAINAN SUNDA MANDA PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI
MLESE II GANTIWARNO KLATEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Partini, A53B111008 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, xviii + 125 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar anak melalui penerapan permainan sunda manda, pada saat istirahat anak-anak hanya duduk dan kurang suka melakukan aktivitas fisik seperti berlarian atau melompat. Penyebab lain adalah guru sering melakukan pembelajaran di dalam kelas sehingga kurang memberikan kesempatan pada anak untuk bergerak bebas, sehingga anak merasa bosan dan jenuh. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di TK Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten terutama pada anak kelompok B. Dalam penelitian ini terdapat 2 jenis data yaitu data kuantitatif yang berupa angka dan data kualitatif yang berupa narasi. Sumber data penelitian diperoleh dari anak untuk kemampuan motorik kasar dan dari guru berupa penerapan permainan sunda manda. Data mengenai perkembangan kemampuan motorik kasar anak diperoleh melalui lembar tabulasi skor perkembangan kemampuan motorik kasar anak, sedangkan data mengenai penerapan permainan sunda manda diperoleh dari lembar pedoman observasi penerapan permainan sunda manda dan catatan lapangan. Untuk menganalisis data yang diperoleh menggunakan teknik analisis data komparatif yaitu dengan cara membandingkan hasil pencapaian anak dengan indikator yang ditargetkan dan teknis analisis kritis untuk menganalisis data kualitatif. Dari analisis data komparatif menunjukkan bahwa pada Prasiklus diperoleh data mengenai kemampuan rata-rata anak dalam satu kelas sebesar 36.42%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan melalui siklus I diperoleh hasil sebesar 78.55% dan dilakukan tindakan siklus II kemampuan motorik kasar rata-rata anak dalam 1 kelas meningkat lagi menjadi 94.29%. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan sunda manda dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar anak kelompok B TK Pertiwi Mlese II Gantiwarno Klaten Tahun 2013/2014.

Kata kunci : *Motorik Kasar, Permainan Sunda Manda*